

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «КОЛЛЕДЖ НЕФТЕХИМИИ И НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ ИМЕНИ  
Н.В.ЛЕМАЕВА»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**ПМ.00** \_\_\_\_\_

по специальности/профессии \_\_\_\_\_  
на базе основного общего образования

Нижнекамск, 2019

РАССМОТРЕНО на заседании  
ПЦК \_\_\_\_\_ (название ПЦК)  
Председатель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
\_\_\_\_\_ должность,  
предприятие  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности/профессии \_\_\_\_\_ на базе основного общего образования и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.00 \_\_\_\_\_.

**У КОГО ДИСЦИПЛИНА ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПОЛНОСТЬЮ:**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), в соответствии с распределением объема часов вариативной части по специальности/профессии \_\_\_\_\_ на базе основного общего образования и рабочей программой профессионального модуля ПМ.00 \_\_\_\_\_.

Разработчик(и):

Ф.И.О., преподаватель, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», г. Нижнекамск

## Содержание

стр.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 1.1. Общие положения
- 1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
- 1.3. Формы промежуточной аттестации профессионального модуля
2. Оценка освоения междисциплинарного курса
- 2.1. Задания для оценки освоения МДК .....
- 2.1.1. Контрольно-оценочные средства текущего контроля
- 2.1.2. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации
- 2.n. Задания для оценки освоения МДК n
- 2.n.1 Контрольно-оценочные средства текущего контроля
- 2.n.2 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации
3. Оценка курсового проектирования
4. Оценка освоения учебной и производственной практики
5. Оценка освоения экзамена (квалификационного)
- 5.1. Пакет экзаменуемого
- 5.2. Пакет экзаменатора

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.00 \_\_\_\_\_.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС (ППССЗ).

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен **ИЛИ** экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## 1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля (указать конкретный метод (методы) контроля для соответствующего показателя: текущий, промеж. атт.)
ПК 1.1.		
ПК 1.2.		
и т.д.		
ОК 1.		
ОК 2.		
и т.д.		
У1		
З1		
ПО 1		

## 1.3. Формы промежуточной аттестации профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
МДК.00.00.	
МДК....	
УП.00 Учебная практика	
ПП.00 Производственная практика	
ПМ.00	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элементы МДК (разделы, темы)	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые ОК, ПК
<b>МДК 0.0....</b>				
<b>Раздел 1.</b>				
Тема 1.1.				
Тема 1.2				
и т.д.				
<b>Раздел 2</b>				
Тема 2.1				
Тема 2.2				
и т.д.				
<b>МДК 0.0....</b>				
<b>Раздел 1.</b>				
Тема 1.1.				
Тема 1.2				
и т.д.				
<b>Раздел 2</b>				
Тема 2.1				
Тема 2.2				
и т.д.				

### 2.2 Задания для оценки освоения МДК .....

#### 2.2.1 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

- 1.
- 2.
- 3.

Практическая работа № , (Лабораторная работа №)

*(см. методические указания по выполнению лабораторных и практических работ)*

**Тема.....**

**Критерии оценки: ...**

Контрольная работа №:

(Задания, вопросы и т.д.)

**Критерии оценки: ...**

Проверочная работа №

(Задания, вопросы и т.д.)

**Критерии оценки: ...**

## 2.2.2 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

### Задания для оценки освоения МДК....

#### Задание №1:

#### Проверяемые результаты обучения

(умения, знания, практический опыт, ПК, ОК): \_\_\_\_\_

Текст задания: ....

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

Критерии оценки: ...

Или тесты, или вопросы, или билеты

### **3. ОЦЕНКА КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (ЕСЛИ ПРЕДУСМОТРЕНО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ)**

Курсовое проектирование проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Требования к выполнению курсового проекта, методические рекомендации и критерии ее оценивания приводятся в методических указаниях по выполнению курсового проектирования.

Примерная тематика курсового проектирования:

1. ....
2. ....

Оценка проекта (включая защиту проекта)			
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Критерии выставляемой оценки

### **4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

#### **4.1. Учебная практика**

Оценка (дифференцированный зачет) по учебной практике выставляется на основании .....

Виды работ	Требования к практическому опыту	Проверяемые результаты		
		ПК	ОК	У

**Задания для дифференцированного зачета:**  
..... (билеты, вопросы, практические задания)

**Критерии оценки:**

.....

#### 4.2. Производственная практика

Оценка (дифференцированный зачет) по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, защиты отчета.

Виды работ	Требования к практическому опыту	Проверяемые результаты		
		ПК	ОК	У

### 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ИЛИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Квалификационный экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть квалификационного экзамена состоит из теста (вопросы по междисциплинарным курсам, входящие в ПМ) и ситуационной задачи.

В ходе квалификационного экзамена каждый студент выполняет практическую работу по варианту задания в учебном кабинете (лаборатории, мастерской) с последующей защитой результатов работы. На выполнение заданий теоретической части и практической работы отводится \_\_\_\_ ч. \_\_\_\_ минут.

#### 5.1. Пакет экзаменуемых

*Перечень экзаменационных вопросов по ПМ:*

№	вопрос	ПК	ОК
1			
2			

*Практические задания экзаменационных билетов*

№	название работы	ПК	ОК
1			
2			

#### 5.2. Пакет экзаменатора

##### 1. Условия

Количество билетов/вариантов задания/вариантов теста... для экзаменуемого - \_\_\_\_\_ мин.

Время на подготовку и выполнение:

- подготовка \_\_\_\_ мин.;
  - выполнение \_\_\_\_ мин.;
  - оформление и сдача \_\_\_\_ мин.;
- всего \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин.

Оборудование: \_\_\_\_\_

##### 2. Инструкция для экзаменуемых

---

---

### 3. Критерии оценки

#### 3.1. теоретических заданий:

- «отлично» - \_\_\_\_\_;
- «хорошо» - \_\_\_\_\_;
- «удовлетворительно» - \_\_\_\_\_;
- «неудовлетворительно» - \_\_\_\_\_.

Уровень подготовки оценивается в баллах:

- «5» - \_\_\_\_% - \_\_\_\_% правильных ответов;
- «4» - \_\_\_\_% - \_\_\_\_% правильных ответов;
- «3» - \_\_\_\_% - \_\_\_\_% правильных ответов;
- «2» - \_\_\_\_% - \_\_\_\_% и менее правильных ответов.

#### 3.2 практических заданий:

- Оценка «отлично» \_\_\_\_\_
- Оценка «хорошо» \_\_\_\_\_
- Оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_
- Оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_